



Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

1.	Дата основания	1977 год
2.	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 77 «Земляничка»
3.	Сокращенное наименование согласно Уставу	МДОУ «Детский сад № 77 «Земляничка»
3.	Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
4.	Тип ОУ	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ	детский сад комбинированного вида
5.	Категория	вторая
6.	Наличие филиалов	нет
7.	Наличие общежития	нет
6.	Приоритетное направление	нет
7.	Юридический адрес	Российская Федерация, 160028, г. Вологда, 1 микрорайон ГПЗ-23, дом 39
8.	Телефон	(8172) 26-77-39, 53-13-72
9.	E-mail, сайт	dou77vologda-city.ru сайт: <a href="https://ds-zemlyanichka-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-zemlyanichka-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
10.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя и собственника осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды.
11.	Лицензия на образовательную деятельность	серия 35Л01 № 0001366 от 09.10.2015
12.	Свидетельство о государственной	серия 35 АД № 000089

	аккредитации	
13.	Режим работы	пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня общеразвивающих групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов) компенсирующих групп 10 часов (с 07:30 до 17:30 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
15.	Проектная мощность/ фактическая наполняемость	280 детей/12 групп 188 детей/12 групп
16.	Язык образования	Русский
17.	Общежитие	Не предоставляется
18.	Форма образования	Очная

Учредителем и собственником имущества МДОУ № 77 «Земляничка» является муниципальное образование «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя и собственника осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды. Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды.

Общая штатная численность на 01.01.2024 года – 68,50 единиц. В структуру МДОУ «Детский сад №77 «Земляничка» входят:

- заведующий
- заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе,
- старший воспитатель,
- воспитатели,
- учителя-логопеды,
- музыкальные руководители,
- инструктор по физической культуре,
- педагог-психолог,
- учитель-дефектолог,
- младшие воспитатели,
- документовед,
- кастелянша,
- машинист по стирке белья и ремонту спецодежды,
- рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания,
- уборщик служебных помещений,
- ассистент-помощник,
- дворники,
- сторожа.

Здание детского сада – двухэтажное, в кирпичном исполнении. Проектная мощность учреждения рассчитана на 12 групп, 280 мест. После перепланировки двенадцатая группа используется как спортивный зал. В настоящее время в МДОУ № 77 «Земляничка» функционируют 12 групп, из них - 3 группы раннего возраста (с 1 до 3 лет), 9 дошкольных из них 6 группы компенсирующей направленности. На территории ДОУ кроме 10 прогулочных веранд, предусмотрен спортивный участок, полоса препятствий, цветники, "уголок леса".

Общая площадь земельного участка	10967 кв.м
Общая площадь зданий и помещений	1727 кв.м
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	1131 кв.м

Для обеспечения развития детей в МДОУ «Детский сад № 77 «Земляничка» созданы следующие условия:

- Имеются отдельные спальные комнаты в двух группах;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- Пищеблок;
- Прачечная, гладильная;
- Методический кабинет;
- Кабинеты учителей-логопедов;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинеты дополнительного образования;
- Уличная спортивная площадка.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений частично соответствует ФГОС ДО, образовательной программе, и потребностям детей каждого возраста, не противоречит санитарным нормам ДОУ. Соблюдены основные принципы: дистанции и позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность.

Для обеспечения безопасности учреждение оснащено электронным замком на входе через единственную калитку, домофоном - на входах в здание, установлена система пожарной сигнализации, имеется тревожная кнопка. При дополнительном финансировании с городского бюджета было установлено видеонаблюдение.

Детская мебель, строительные и отделочные материалы сертифицированы.

### 1. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован кадрами. В штатное расписание ДОУ включены руководители, специалисты, обслуживающий персонал. В коллективе на 01.01.2024 г. (без учета внешних совместителей) трудится 43 чел., из них женщин – 42 чел., мужчин – 1 чел. Педагогических работников – 27 человек, руководитель- 1, заместитель руководителя – 1, обслуживающий персонал – 14 человек.

**Распределение персонала по уровню образования и полу, человек  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)**

Наименование показателей	всего	высшее образование	из них (из гр. 3) педагогические	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр.5) педагогические	из них (из гр.2) имеют квалификационные категории:		из них (из гр.2) женщины
						высшую	первую	
1	2	3	4	5	6	7	8	8
<b>Численность работников всего</b>	<b>45</b>	18	14	22	12	21	3	44
В том числе руководящие	2	2						2
Из них: Руководитель	1	2						1
Заместитель руководителя	1	2						1
Педагогические работники	27	15	14	12	12	21	3	27
В том числе воспитатели	19	8	7	11	11	13	3	19
Старшие воспитатели	1	1	1			1		1
Музыкальные руководители	2	1	1	1	1	2		2
Инструктор по физической культуре	1	1	1			1		1
Учителя-логопеды	4	4	4			4		4
Учебно-вспомогательный персонал	10			6				10
Из них младший воспитатель	10			6				10
Иной персонал	6	1		4				5

**Распределение персонала по возрасту, человек**  
**(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)**

Наименование	всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)					
		моложе 25 лет	25 - 39	40 - 49	50 - 59	60-64	65 лет и более
<b>Численность работников - всего</b>	<b>45</b>	1	7	21	14	2	0
в том числе : руководящие работники - всего	2			2			
из них: руководитель	1			1			
заместители руководителя	1			1			
педагогические работники - всего	27	1	3	12	10	1	0
в том числе : воспитатели	19	1	3	7	8		
старшие воспитатели	1			1			
музыкальные руководители	2			2			
инструкторы по физической культуре	1				1		
учителя - логопеды	4			2	1	1	
учебно-вспомогательный персонал - всего	10		3	5	2		
из них: младший воспитатель	10		3	5	2		
иной персонал	6		1	2	2	1	





## 2. Материально-техническое обеспечение.

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, соответствует современным требованиям и обеспечивает доступность развивающего пространства, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды постепенно обновляется.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает 4 компьютера, 2 ноутбука, мультимедийное оборудование: 1 проектор, 2 экрана, 4 компьютера подключены к интернету. Наличие электронной почты, официального сайта учреждения, а так же официальной группы ВКонтакте обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей.

Методический кабинет пополняется методической литературой, осуществляется поступление периодических изданий, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал.

## 3. Образовательная деятельность

МДОУ "Детский сад № 77 "Земляничка" реализует основную образовательную программу (ООП) дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028. А так же реализует адаптированную образовательную программу (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанную на основе ФАОП ДО, утверждённой приказом № 1022 Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.).

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО ООП учитывает реализацию следующих принципов и подходов:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;



- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

При выборе педагогами технологий, приемов работы и методик в работе с детьми предпочтение отдается развивающим методикам.

Реализация ООП ДО МДОУ “Детский сад № 77 “Земляничка” обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и ФООП ДО. Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности могут служить такие формы как: занятия, различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Оценка индивидуального развития детей проводится через обследование в сентябре и мае. На основании результатов обследования оценивается эффективность педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования.

- **Показатели педагогической диагностики** реализации ООП ДО

- **Итоговые показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО:**

<b>Высокий уровень</b> освоения ООП и АООП ДО воспитанников массовых групп и групп детей с ОВЗ (в %)	<b>Готовность выпускников</b> массовых групп и групп детей с ОВЗ с <b>высоким уровнем</b> освоения ООП и АООП ДО (в %)
32 %	38 %

Подводя итоги за 2023 год, можно сказать, что все выпускники показывают достаточно хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведенной с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приемами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

*4. Участие в конкурсах детей как условие развития творческих способностей ребенка*

В конкурсах различных уровней в течение года участвовало 174 детей. 74 из них – победители и призеры конкурсов муниципального и регионального уровней.

**Участие воспитанников МДОУ в конкурсах**

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
Количество участников	89	41	38	6	174

**Количество призеров и победителей**

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
Количество участников	34	16	18	6	74

*5. Участие в конкурсах педагогов как условие повышения профессионального уровня.*

Конкурсным движением было охвачено 100% педагогов детского сада. 53% из них – победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского уровней.

**Участие педагогов МДОУ в конкурсах профессионального мастерства**

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
Количество участников	35	46	16	1	98

**Количество призеров и победителей в конкурсах профессионального мастерства**

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
Количество участников	15	23	13	1	52

*6. Совместная деятельность коллектива ДООУ и родителей*

Пространство развития дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной

структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель». Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства, дети выступают как потребители оказываемых ДОО образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности. Новое содержание образования требует новых методик, новых форм организации образовательно-воспитательного процесса и, как следствие, иное кадровое, научно-методическое, финансовое, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление. Это нужно для подготовки новой модели выпускника, подготовленного к обучению в школе, для жизни в обществе. В этом есть цель развития ДОО.

В работе с родителями за 2023 год были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: родительские собрания, консультации, беседы, папки - передвижки, рекомендации, анкетирование, дни «открытых дверей», конкурсы, праздники.

Самая активная форма работы - родительские собрания и консультации.

Задачи совместной работы с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (92%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (82%). 87% родителей (*законных представителей*) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО. Многие родители (*законные представители*) считают взаимоотношения с педагогом «*партнёрскими*» (82%); большинство родителей привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями (86%).

В работе с родителями хорошие результаты показала организация проектной деятельности. Любой проект включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, написание мини – сочинений, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое.

Самая популярная форма работы с родителями – культурно-досуговая деятельность.

- Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»;
- Праздник «День Матери»
- Утренник «Новогодняя сказка»;
- Поздравительные видеоролики с Новым годом;
- Акция «Читаем Белова»;
- Акция «МЫ вместе»;
- Акция «Твори добро!»;
- Календарный праздник «День Защитника Отечества»;
- Календарный праздник «8 Марта»

На сегодняшний день можно сказать, что в ДОО сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению



нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьей воспитанников детского сада дает положительные результаты. Всей своей работой воспитатели показывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность - это заинтересованное участие в воспитательном процессе.

Активнее стало информирование родителей через группы в социальных сетях.

## 7. Система управления

Система контроля в дошкольном учреждении направлена на:

- выявление эффективности процесса реализации программы;
- определение проблем, причин их появления, проведение корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов реализации образовательной программы в соответствие с намеченными целями.

Внедряя обновленную модель управления ДОУ, коллектив не может обойтись без сотрудничества с родителями, социумом. Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытого детского сада: в течение учебного года мы стремились стать открытой системой. Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в команду единомышленников.

Анализ результатов работы органов управления:

1. Активно реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.
2. Размещены на сайте ДОУ информационные материалы о введении ФОП ДО.
3. Обеспечено соответствие санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.
4. Обеспечен доступ родителей, педагогов к электронным ресурсам ДОУ, сайту ДОУ.

### Показатели деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 77 «Земляничка»,

подлежащего самообследованию, по состоянию на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218/188 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 человека/27 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56 человека/27 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человека/27%
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человека/27 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37,41 дн. (ясли-71,79 дн.; сад 31,6 дн.)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/85%
1.8.1	Высшая	21 человек/78%
1.8.2	Первая	2 человек/7%
1.8.3	Без категории	4 человек/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек /10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	27 человек



	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 педагога/ 188 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1131 кв. м/ 188человек=6кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Нормативные документы порядка проведения самообследования образовательной организации:*

1.1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)

1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Таким образом, проведенное самообследование позволяет МДОУ «Детский сад №77 «Земляничка» подвести итоги и наметить перспективы развития на следующий год, направленные на повышение качества дошкольного образования.

Заведующий



Г.Г.Коробкова

Рассмотрен на Общем собрании работников протокол № 3 от 27.03.2024 года